

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы гражданского, трудового и
семейного права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент

Капаев М. А., ., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах гражданского, трудового и семейного права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о трудовом и семейном законодательстве;
- формирование знаний о предмете гражданского права и системе гражданского законодательства;
- обучение умениям самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам семейного, гражданского и трудового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.19 «Основы гражданского, трудового и семейного права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсе, в 8, 9 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание основных понятий дисциплины "теории государства и права"

Изучению дисциплины Б1. В.19 «Основы гражданского, трудового и семейного права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Правоведение.

Освоение дисциплины Б1. В.19 «Основы гражданского, трудового и семейного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2. П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы гражданского, трудового и семейного права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: – предмет, систему и источники гражданского, семейного, трудового отраслей права ; уметь: – приемами использования юридической терминологии; – анализировать действующие источники гражданского, семейного, трудового отраслей, правильно их толковать и применять к конкретным практическим ситуациям –владеть: – приемами использования юридической терминологии

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать: – сущность и значение принципов гражданского судопроизводства.; – виды судопроизводств и особенности рассмотрения гражданских дел в зависимости от вида судопроизводств; – сущность исполнительного производства. уметь: – давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, относящимся к предмету семейного, гражданского, трудового отраслей права; –владеть: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского, трудового, семейного отраслей права; – методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в семейном, гражданском, трудовом праве

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: – организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; уметь: – организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; –владеть: – навыками организации исследовательской деятельности обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	88	28	60
Лекции	38	14	24
Практические	50	14	36
Самостоятельная работа (всего)	20	17	3
Виды промежуточной аттестации	36		36
Зачет		+	
Экзамен	36		36
Общая трудоемкость часы	144	45	99
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	1	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы гражданского права:

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Физические лица.

Модуль 2. Основы гражданского права:

Юридические лица. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки вещного права.

Модуль 3. Основы семейного права:

Понятие семейного права как отрасли права. Понятие и состав семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. . Права и обязанности родителей.

Модуль 4. Основы трудового права:

Предмет Трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Трудовой договор.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (38 ч.)

Модуль 1. Основы гражданского права (8 ч.)

Тема 1. Понятие гражданского права (2 ч.)

Гражданское право, как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли.

Система гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права (2 ч.)

Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы, и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение судебной практики в гражданском праве. Применение гражданского законодательства.

Тема 3. Понятие гражданских правоотношений (2 ч.)

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды

субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения, Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 4. Физические лица (2 ч.)

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Модуль 2. Основы гражданского права (6 ч.)

Тема 5. Юридические лица (2 ч.)

Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридического лица и ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Юридическое лицо как гражданско-правовая конструкция. Индивидуализация юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Защита прав кредиторов юридического лица при его реорганизации. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица и защита прав его кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и унитарные организации. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений (2 ч.)

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и многозначность категории «имущество» в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Классификация (виды) недвижимых вещей. Гражданско-правовое значение регистрации права на недвижимые вещи. Иные виды (классификации) вещей. Предприятие и иные имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Различие гражданско-правового режима наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Сущность и определение ценной бумаги. Классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима «бездокументарных ценных бумаг». Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовая конструкция «право на право».

Тема 7. Понятие и признаки вещного права (2 ч.)

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещное право, как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Частная форма собственности. Владение и владельческая защита в гражданском праве.

Модуль 3. Основы семейного права (12 ч.)

Тема 8. Понятие семейного права как отрасли права (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений. Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Семейное

законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 9. Понятие и состав семейных правоотношений (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Тема 10. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 11. Брак (2 ч.)

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Принципы и порядок регистрации брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.

Тема 12. Прекращение брака (2 ч.)

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью супруга, в случае объявления супруга умершим. Прекращение брака путем расторжения в органах ЗАГС. Прекращение брака по обоюдному согласию супругов. Расторжение брака в суде. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 13. Права и обязанности родителей (2 ч.)

Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей: понятие, признаки, характеристика. Осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Модуль 4. Основы трудового права (12 ч.)

Тема 14. Предмет Трудового права (2 ч.)

1. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации.
2. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики.
3. Понятие трудового права как отрасли.
4. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Метод трудового права.

Тема 15. Принципы трудового права (2 ч.)

1. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда,

гарантии их реализации.

2. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение.
3. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами.
4. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда.

Тема 16. Источники трудового права (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика источников трудового права.
2. Особенности системы источников трудового права и система трудового законодательства.
3. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ как источники трудового права, законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ.
4. Значение Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.
5. Соотношение Трудового кодекса РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов о труде РФ и субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в системе источников трудового права.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 17. Трудовые правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и субъекты трудового правоотношения, и его отличие от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда.
2. Содержание трудового правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Тема 18. Субъекты трудового права (2 ч.)

1. Понятие и критерии классификации субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъектов трудового права. Основные элементы правового статуса.
3. Общий и специальный правовой статус.
4. Трудовая правосубъектность (трудовая правоспособность).
5. Основные статутные права и обязанности субъектов трудового права.
6. Юридические гарантии статутных прав субъектов трудового права.
7. Виды правовой ответственности субъектов трудового права. Основные субъекты трудового права.

Тема 19. Трудовой договор (2 ч.)

1. Трудовой договор как основная форма реализации права на труд и применения труда граждан.
2. Понятие и значение трудового договора.
3. Стороны трудового договора.
4. Содержание трудового договора: характеристика обязательных и дополнительных (факультативных) условий трудового договора.
5. Правовое значение обязательных условий трудового договора. Дополнительные соглашения к трудовому договору.
6. Срок трудового договора.
7. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
8. Форма трудового договора. Документы, необходимые при заключении трудового договора.

53. Содержание дисциплины: Практические (50 ч.)

Модуль 1. Основы гражданского права (8 ч.)

Тема 1. Понятие гражданского права (2 ч.)

Гражданское право, как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли.

Система гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права (2 ч.)

Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы, и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение судебной практики в гражданском праве. Применение гражданского законодательства.

Тема 3. Понятие гражданских правоотношений (2 ч.)

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения, Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 4. Физические лица (2 ч.)

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Модуль 2. Основы гражданского права (6 ч.)

Тема 5. Юридические лица (2 ч.)

Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридического лица и ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Юридическое лицо как гражданско-правовая конструкция. Индивидуализация юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Защита прав кредиторов юридического лица при его реорганизации. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица и защита прав его кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и унитарные организации. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений (2 ч.)

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и многозначность категории «имущество» в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Классификация (виды) недвижимых вещей. Гражданско-правовое значение регистрации права на недвижимые вещи. Иные виды (классификации) вещей. Предприятие и иные имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Различие гражданско-правового режима наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Сущность и определение ценной бумаги. Классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима «бездokumentарных ценных бумаг».

Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовая конструкция «право на право».

Тема 7. Понятие и признаки вещного права (2 ч.)

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав.

Вещное право, как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Частная форма собственности. Владение и владельческая защита в гражданском праве.

Модуль 3. Основы семейного права (18 ч.)

Тема 8. Понятие семейного права как отрасли права (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 9. Понятие и состав семейных правоотношений (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Тема 10. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 11. Брак (2 ч.)

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Принципы и порядок регистрации брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 12. Прекращение брака (2 ч.)

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью супруга, в случае объявления супруга умершим. Прекращение брака путем расторжения в органах ЗАГСа. Прекращение брака по обоюдному согласию супругов. Расторжение брака в суде. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 13. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных

неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 14. Алименты (2 ч.)

Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным). Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 15. Формы устройства (2 ч.)

Порядок выявления и учет детей, оставшихся без родительского попечения. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: основы нормативного регулирования. Понятие усыновления (удочерения). Порядок установления усыновления. Правовые последствия усыновления. Понятие, цели, порядок установления опеки и попечительства над детьми. Понятие приемной семьи, основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи.

Тема 16. Формы устройства детей (2 ч.)

Порядок выявления и учет детей, оставшихся без родительского попечения. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: основы нормативного регулирования. Понятие усыновления (удочерения). Порядок установления усыновления. Правовые последствия усыновления. Понятие, цели, порядок установления опеки и попечительства над детьми. Понятие приемной семьи, основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи.

Модуль 4. Основы трудового права (18 ч.)

Тема 17. Предмет Трудового права (2 ч.)

1. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации.
2. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики.
3. Понятие трудового права как отрасли.
4. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Метод трудового права.

Тема 18. Источники трудового права (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика источников трудового права.
2. Особенности системы источников трудового права и система трудового законодательства.
3. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ как источники трудового права, законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ.
4. Значение Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.
5. Соотношение Трудового кодекса РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов о труде РФ и субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в системе источников трудового права.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 19. Принципы трудового права (2 ч.)

1. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации.
2. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение.

3. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами.
4. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда.

Тема 20. Субъекты трудового права (2 ч.)

1. Понятие и критерии классификации субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъектов трудового права. Основные элементы правового статуса.
3. Общий и специальный правовой статус.
4. Трудовая правосубъектность (трудовая правоспособность).
5. Основные статутные права и обязанности субъектов трудового права.
6. Юридические гарантии статутных прав субъектов трудового права.
7. Виды правовой ответственности субъектов трудового права. Основные субъекты трудового права.

Тема 21. Трудовые правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и субъекты трудового правоотношения, и его отличие от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда.
2. Содержание трудового правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Тема 22. Трудовой договор (2 ч.)

1. Трудовой договор как основная форма реализации права на труд и применения труда граждан.
2. Понятие и значение трудового договора.
3. Стороны трудового договора.
4. Содержание трудового договора: характеристика обязательных и дополнительных (факультативных) условий трудового договора.
5. Правовое значение обязательных условий трудового договора. Дополнительные соглашения к трудовому договору.
6. Срок трудового договора.
7. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
8. Форма трудового договора. Документы, необходимые при заключении трудового договора.

Тема 23. Гарантии и компенсации (2 ч.)

1. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому праву.
2. Гарантийные выплаты и их виды.
3. Порядок исчисления среднего заработка при гарантийных выплатах.
4. Понятие компенсационных выплат.
5. Компенсационные выплаты и их виды.

Тема 24. Социальное партнерство (2 ч.)

1. Понятие социального партнерства, его основные принципы.
2. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства.
3. Формы социального партнерства. Органы социального партнерства.
4. Представители работников и работодателей.
5. Объединения работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда.
6. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия.
7. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 25. Профсоюзы (2 ч.)

1. Конституционные основы организации и деятельности профсоюзов.
2. Система законодательных актов о правах и гарантиях деятельности профсоюзов.
3. Защитная функция профсоюзов - главное направление их деятельности.
4. Правовой статус профсоюзов как субъектов трудового права.
5. Право на представительство интересов работников как важнейший элемент правовой способности профсоюзов. Классификация прав профсоюзов.
6. Права профсоюзов на организацию и управление трудом на предприятиях (учреждениях, организациях) независимо от форм собственности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы
Восьмой семестр (8,5 ч.)

Модуль 1. Основы гражданского права (8,5 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

ЗАДАЧИ

1. Суд, рассматривая дело по иску Петрова к Иванову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд дополнительно письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва, рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и также завершил процесс по делу вынесением решения.

Были ли судом нарушены какие-либо принципы гражданского процесса?

2. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместного нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела слушанием, поскольку он желает заключить договор с представителем на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, заявив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же истец будет иметь представителя, а она нет, то это нарушит принцип равенства сторон. Суд отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение разбирательства дела нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения суда.

3. Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

4. Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2009 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство. Являются ли Гилевы ответчиками?

5. Шнейдер - шофер ООО "Гранит", находясь в нетрезвом состоянии, воспользовавшись отсутствием охранника, взял из гаража закрепленную за ним автомашину и поехал к своей знакомой. В пути следования он совершил столкновение со встречной автомашиной, принадлежащей Рыжову. Причиненный Рыжову ущерб составил 204 407 рублей. В связи с тем, что страховая компания возместила только часть ущерба, Рыжов обратился в суд с иском к ООО "Гранит" о взыскании убытков, не покрытых страховыми выплатами.

Шнейдер был вызван в суд в качестве свидетеля и при рассмотрении дела удален из зала суда. После заслушивания объяснений сторон и допроса Шнейдера суд вынес определение о привлечении Шнейдера в качестве ответчика. Шнейдер заявил ходатайство о предоставлении ему материалов гражданского дела для ознакомления, в чем ему было отказано. Правильно ли определены участники процесса? Правильно ли поступил суд?

6. Рассматривая заявление Карповой об установлении факта признания отцовства умершим Сидоровым в отношении сына Саши 2008 года рождения, суд вынес определение о привлечении жены Сидорова, имеющей от него ребенка, а также представителя органов опеки и

попечительства в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Правильно ли определение суда?

7. При рассмотрении дела по иску Антиповой к Антипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества суд допустил в процесс в качестве третьего лица мать Антиповой - Королеву, предъявившую иск к Антипову о признании за ней права собственности на спортивный автомобиль. После судебных прений Антипова и Антиповой Королева обратилась к суду с просьбой предоставить слово в прениях ей. Однако председательствующий заявил, что третьи лица не пользуются правом на участие в судебных прениях. Правильно ли действовал суд?

8. Прокурор предъявил иск о признании недействительным договора приватизации квартиры, как ущемляющего права несовершеннолетних детей. В качестве ответчиков в исковом заявлении названа Оптова - мать детей и администрация Фрунзенского района г. Владивостока.

Правильно ли определены ответчики и кто является истцом по делу?

9. Прокурор г. Арсеньева в интересах учащихся школы обратился в суд с иском к МОУ

«Средняя школа № 3» и департаменту финансов Администрации Приморского края о возложении обязанности обеспечить учащихся рабочим местом за партой в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха. В принятии заявления прокурору судом было отказано. Прокурор принес представление в Судебную коллегия по гражданским делам Приморского краевого суда об отмене определения суда.

Какое определение, по Вашему мнению, вынесет Судебная коллегия по гражданским делам Приморского краевого суда?

10. Приморский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц к Главному управлению природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Приморскому краю об отмене положительного заключения государственной экологической экспертизы по материалам обоснования инвестиций в строительство полигона твердых бытовых отходов в г. Владивостоке. Определением суда отказано в принятии заявления в связи с тем, что прокурор не указал, какие интересы неопределенного круга лиц нарушены и чем заключаются эти нарушения, а также не указал в заявлении заинтересованное лицо МУП «Владстройзаказчик», по заявлению которого проведена экологическая экспертиза.

Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение МУП «Владстройзаказчик»?

11. Супруги Сенчуковы в марте 2007 г. усыновили Колю Игнатьева. В сентябре 2007 г. подруга Сенчуковой Иванова в разговоре узнала, что за год до усыновления Сенчуков был признан по решению суда ограниченно дееспособным в связи с злоупотреблением спиртными напитками.

Иванова обратилась в суд с иском о признании усыновления Коли Игнатьева недействительным. Суд принял исковое заявление и в порядке ст. 148, 150 ГПК РФ известил орган опеки и попечительства о деле.

Правильно ли действовал судья?

12. Коган И. предъявил иск своей бывшей жене Коган Н. об определении места жительства их сына. Узнав о возникшем процессе, отдел образования предъявил иск о лишении родительских прав обоих супругов Коган и передачи ребенка органам опеки и попечительства в связи с тем, что родители жестоко обращаются с сыном, оказывают вредное влияние на него своим аморальным поведением. Судья вынес определение о допуске отдела образования в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

Правильно ли определено процессуальное положение отдела образования?

13. Брунько купила в ООО «Телеком» плазменный телевизор. Телевизор оказался неисправным, в связи с чем Брунько потребовала от общества возврата уплаченной суммы. ООО «Телеком» в выплате сумм Брунько отказал, что побудило ее

обратиться с иском в суд. В судебном заседании истица заявила, что ведение своего дела она поручает брату Симонову, присутствующему в зале судебного заседания.

Суд своим определением отказал в

удовлетворении ходатайства Брунько о допуске Симонова в процесс в качестве представителя, так как Симонов не имеет нотариально заверенной доверенности. Правильно ли поступил суд?

14. Шлыгин участвовал в процессе в качестве представителя ответчика по делу. В представленной им доверенности, заверенной организацией, где работает ответчик, было сказано: "Доверяю Шлыгину С.П. совершать все процессуальные действия в защиту моих прав". Ссылаясь на доверенность, Шлыгин при подготовке дела к судебному разбирательству просил предоставить ему возможность ознакомиться с материалами дела, а также вызвать и допросить свидетеля Жазаева.

В судебном заседании Шлыгин признал иск, предъявленный к его доверителю. Как должен поступить суд?

15. Синенко, Мавлеев и Гранкина обратились к мировому судье с иском к ОАО «Владавиа» о взыскании в пользу каждого по 12 000 рублей разницы в стоимости авиабилетов «Бизнес-класс» и «Эконом-класс», и по 3 000 рублей в порядке компенсации морального вреда. В исковом заявлении они указали, что для пролета самолетом в г. Пекин приобрели у авиакомпания-ответчика билеты по стоимости «Бизнес-класс», однако услуги, оказанные им при регистрации и в полете, были на уровне «Эконом-класса». На претензию, направленную ответчику, ответа не поступило. В судебном заседании факты, указанные истцами, нашли подтверждение. Иск был удовлетворен.

Определите судебные расходы по делу, распределите их между сторонами.

16. При рассмотрении дела о признании права собственности на домостроение стоимостью 600 000 рублей истец уступил право требования своему сыну, вступившему в дело в качестве правопреемника. В судебном заседании сын отказался от иска, просил прекратить производство по делу и возратить уплаченную отцом госпошлину.

Дайте правую оценку действиям истца и правопреемника.

17. При рассмотрении гражданского дела с ценой иска в 3 000 000 рублей интересы истца представлял адвокат по договору с ним. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о возмещении ему ответчиком расходов на проезд из г. Владивостока в г. Находку и обратно, на проживание в гостинице в течение недели, а также оплатить услуги по ведению дела в сумме 10% от цены иска.

Подлежит ли удовлетворению требование адвоката?

18. Определите подведомственность:

- а) требования уволенного работника о восстановлении на работе;
- б) требования работника о взыскании заработной платы;
- в) заявления прокурора субъекта федерации о признании нормативного акта недействующим со дня его принятия;
- г) требования ООО «Универсам» об установлении факта владения и пользования земельным участком.

19. Крайнова получила от сестры, проживающей в г. Москва, ценную посылку. После вскрытия оказалось, что все содержащиеся в ней вещи промокли и пришли в негодное состояние. Крайнова обратилась к адвокату за советом, каким образом взыскать с почтового отделения причиненный вред. Какой совет будет дан Крайновой?

20. ООО «Полимер» обратилось в суд с иском к заводу «Авангард» о нарушении исключительного права на использование изобретения.

Судья отказал в приеме искового заявления, сославшись на п. 1 ст. 134 ГПК РФ, и разъяснил истцу, что такие споры должны рассматриваться арбитражным судом.

ООО обратилось за разрешением своего спора в арбитражный суд после принятия мер к непосредственному урегулированию спора, но арбитражный суд также отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность спора арбитражному суду.

Как поступить в данном случае ООО «Полимер»? Кому подведомственен данный спор?

21. Касаткин обратился в Советский районный суд с иском к войсковой части с

требованием прекратить действия, связанные со сбросом вредных отходов в Черную речку. В исковом заявлении он указал, что в данном случае имеет место экологически вредная деятельность ответчика, наносящая вред рыбным запасам акватории прилегающего морского залива. Сам Касаткин является членом общества «Рыболов-охотник», поэтому действия ответчика нарушают его субъективное право рыбачить в водах залива.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец проживает в г. Артеме и его субъективные права действиями ответчика не нарушаются.

Было ли у Касаткина право на предъявление иска? Обладает ли он правом на судебную защиту?

22. Горохова обратилась в суд с иском к Ноткиной о взыскании средств на содержание детей. В исковом заявлении она просила взыскать алименты с Ноткиной на содержание ее внуков Алексея, 5 лет, и Кати, 9 лет, поскольку ответчица, ее дочь, оставила детей ей на воспитание и переехала жить в другой город, продала квартиру, в которой была прописана вместе с детьми, и оставила их без средств к существованию. Отец детей осужден к длительному сроку лишения свободы. Сама Горохова находится в тяжелом материальном положении, живет с детьми на свою пенсию. Мать детей категорически отказывается взять детей себе.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что Горохова не имеет права на предъявление иска в интересах своих несовершеннолетних внуков.

Правильны ли действия судьи? Кому принадлежит право предъявления иска в данном случае?

23. Кострова в июне 2007 года предъявила иск к Кострову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. В числе имущества были указаны: приватизированная квартира и автомобиль.

В июле 2007 года истица обратилась в суд с заявлением об обеспечении иска, указав, что ответчик, получив копию заявления, вставил в дверь квартиры замок и не пускает истицу в квартиру, а также не отдает ей единственный ключ от гаража, в котором находится автомобиль. Считая, что действия Кострова могут привести к затруднениям при исполнении решения, истица просила обязать ответчика не менять замок в квартире, вернуть ей ключ от гаража и поставить на место автомобиль, который, по ее сведениям, в данное время в гараже отсутствует.

Судья, рассмотрев заявление Костровой, отказал в его удовлетворении, поскольку закон не предусматривает названных истицей мер обеспечения иска. Одновременно, без вызова ответчика, суд вынес определение, которым запретил ответчику совершать действия, связанные с распоряжением автомобилем. Проанализируйте ситуацию.

24. Криницкая предъявила иск к Федорову. В исковом заявлении истица ставила вопрос о взыскании 5000 рублей ежемесячно за вред, причиненный ее здоровью наездом автомашины ответчика.

В суд в качестве свидетелей были вызваны гр-не Авдеев, Гирина и Добров. Авдеев явился и был допрошен. Гирин, оказавшийся в служебной командировке, прислал в суд телеграмму (подпись его была удостоверена на телеграфе) с кратким, но достаточно полным описанием виденного им. Врач Добров, дежуривший в день судебного заседания на станции скорой помощи, продиктовал секретарю судебного заседания по телефону свои показания, которые она запротоколировала, и также по телефону ответил на вопросы председательствующего. Эти вопросы и ответы были внесены в протокол.

Удовлетворяют ли сведения, полученные от свидетелей по делу, требованиям, предъявляемым судебным доказательствам? Можно ли эти показания положить в основу решения?

Девятый семестр (3 ч.)

Модуль 3. Основы семейного права (1,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.

Охарактеризуйте основания и порядок признания брака недействительным. Охарактеризуйте правовые последствия признания брака недействительным.

Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным.

Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.

Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. Раскройте понятие общей совместной собственности супругов. Охарактеризуйте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).

Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.

Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов.

Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.

Проанализируйте основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Укажите срок действия брачного договора.

Проанализируйте основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.

Проанализируйте порядок установления происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства. Проанализируйте установление отцовства (материнства) в судебном порядке.

Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.

Охарактеризуйте родительские права и обязанности.

Раскройте понятие осуществления родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Проанализируйте институт ограничения родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.

Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства.

Проанализируйте алиментные обязательства родителей и детей. Раскройте обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.

Модуль 4. Основы трудового права (1,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Раскройте сущность материальной ответственности работодателя за причинение ущерба имуществу работника. Расскажите, каким образом исчисляется размер ущерба.

Раскройте содержание материальной ответственности работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику.

Дайте характеристику ответственности работодателя за причинение морального вреда.

Проанализируйте главу 59 Трудового Кодекса РФ. Назовите формы самозащиты работников.

Раскройте содержание права приостановления работником работы при задержке зарплаты.

Подготовьте сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности за нарушение трудового законодательства». Дайте развернутую характеристику юридической ответственности в сфере труда.

Перечислите основные способы разрешения индивидуальных трудовых споров.

Дайте характеристику переговорам, как одному из способов разрешения индивидуальных трудовых споров.

Раскройте сущность разрешения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС).

Подготовьте презентацию по теме «Разрешение индивидуальных трудовых споров в третейском суде».

Раскройте понятие трудового правонарушения.

Перечислите способы защиты трудовых прав работников. Дайте им краткую характеристику. Составьте схему «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства».

Подготовьте сообщение на тему «Защита трудовых прав работников профсоюзами».

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Основы гражданского права.
ОПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Основы гражданского права.
ОК-7	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 3: Основы семейного права.
ПК-11	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 4: Основы трудового права.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы процессуального права, Основы экологического права, Правоведение, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Теория государства и права, Ювенальное право.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы гражданского, трудового и семейного права, Педагогика, Правоведение, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Религиоведение, Современные образовательные системы

ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв..

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные понятия гражданского, семейного, трудового права. Демонстрирует умение решать юридические задачи по гражданскому, семейному, трудовому отраслям права. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Зачтено	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные понятия гражданского, семейного, трудового права. Демонстрирует умение решать юридические задачи по гражданскому, семейному, трудовому отраслям права. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	В ответе студента обнаруживаются существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает ошибки в выполнении юридических задач по семейному праву, гражданскому праву, трудовому праву. студент демонстрирует свои знания, допуская ошибки в определениях правоотношений семейного, трудового, гражданского права.
Отлично	Студент знает: основные понятия, правоотношения, нормы изучаемой предметной области. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы гражданского права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности права"

1. Подготовьте презентацию по теме "Виды гражданских правоотношений"
2. Подготовить фрагмент урока по теме "Принципы и функции гражданского права"
3. Подготовить фрагмент урока по теме "Опека, попечительство, патронаж"
4. Подготовьте презентацию по теме "Правоспособность юридических лиц"
5. Подготовить фрагмент урока по теме "Понятие и виды источников гражданского"
6. Подготовьте презентацию по теме "Условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим"
7. Подготовить фрагмент урока по теме "Ответственность юридического лица"

Модуль 2: Основы гражданского права

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Охарактеризуйте основания возникновения гражданских правоотношений.
2. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме "Юридические лица"
3. Сформулируйте понятие некоммерческие юридические лица.

4. Представьте план анализа филиалов и представительств юридического лица.
5. В рамках темы "Отличие вещных прав от обязательственных" составьте глоссарий
6. Дайте понятие и сформулируйте признаки права общей собственности

Модуль 3: Основы семейного права

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Составьте сравнительную таблицу: правовые последствия признания брака недействительным и прекращение брака
2. Проанализировав положение главы 6 СК РФ, составьте таблицу: личные права и обязанности супругов
3. Составьте проект брачного договора
4. Составьте проект соглашения об уплате алиментов
5. Составьте таблицу: "Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения"
6. Схематично отразите в конспекте порядок усыновления
7. Схематично отразите в конспекте порядок передачи ребенку под опеку
8. Проанализируйте порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.
9. Проанализируйте правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Сформулируйте понятие отмены усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
10. Дайте характеристику прекращения опеки и попечительства над детьми

Модуль 4: Основы трудового права

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Дайте характеристику работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, внутреннее совместительство)
2. Раскройте сущность ненормированного рабочего дня.
3. Раскройте сущность ненормированного рабочего дня.
4. Разработайте презентацию "Понятие времени отдыха". Перечислите виды времени отдыха и дайте им характеристику.
5. Составьте доклад и опишите порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
6. Раскройте понятие отпусков. Перечислите виды отпусков, дайте им характеристику и опишите порядок их предоставления.
7. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Субъекты трудового права".
8. Подготовьте задания для обучающихся 8 классов по теме "Трудовые правоотношения".
9. Представьте плана анализа темы "Субъекты трудовых отношений".
10. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Трудовой договор».
11. Определите порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий, составим сравнительную таблицу.
12. Составьте доклад и опишите порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОК-7, ОПК-4)

1. Дать понятие гражданского права и определить место гражданского права в системе отраслей права
2. Раскрыть предмет и метод гражданско-правового регулирования

3. Проанализировать принципы и функции гражданского права
4. Охарактеризовать источники гражданского права. Раскрыть особенности действия гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
5. Определить особенности применения и толкования гражданского законодательства
6. Сформулировать понятие гражданское правоотношение, раскрыть его структуру и виды
7. Охарактеризовать основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
8. Дать понятие правоспособности граждан, раскрыть содержание правоспособности, ее возникновение и прекращение
9. Сформулировать понятие дееспособности граждан, раскрыть ее виды
10. Провести сравнительный анализ ограничения дееспособности и признания гражданина полностью недееспособным
11. Раскрыть требования гражданского законодательства к имени гражданина и месту жительства
12. Сопоставить институт признания гражданина безвестно отсутствующим и институт объявления умершим
13. Выявить особенности предпринимательской деятельности гражданина
14. Раскрыть особенности предпринимательской деятельности крестьянского фермерского хозяйства
15. Проанализировать институт опеки, попечительства и патронажа, выявить общие и отличительные признаки
16. Сформулировать понятие акта гражданского состояния, определить их виды
17. Дать понятие юридического лица, раскрыть их признаки и виды
18. Раскрыть порядок образования юридических лиц
19. Сформулировать понятие реорганизации юридического лица, определить формы и раскрыть порядок
20. Проанализировать основания и порядок ликвидации юридического лица
21. Выявить основания несостоятельности (банкротство) юридических лиц, определить особенности и стадии
22. Раскрыть особенности ответственности юридических лиц
23. Проанализировать правовой статус хозяйственных товариществ, определить отличия между полным товариществом и товариществом на вере
24. Дать характеристику обществу с ограниченной ответственностью, провести отличие от общества с дополнительной ответственностью
25. Охарактеризовать акционерное общество
26. Определить особенности правового положения производственных кооперативов
27. Дать характеристику государственным и муниципальным унитарным предприятиям
28. Охарактеризовать правовое положение хозяйственных партнерств
29. Раскрыть особенности правового положения некоммерческих юридических лиц, охарактеризовать виды некоммерческих организаций
30. Определить порядок и формы участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством
31. Дать понятие и раскрыть виды объектов гражданских прав
32. Охарактеризовать вещи как объект гражданских прав
33. Сформулировать понятие ценных бумаг, охарактеризовать их виды
34. Дать понятие нематериальных благ, охарактеризовать способы их защиты
35. Охарактеризовать компенсацию морального вреда как способ защиты гражданских прав
36. Дать понятие сделки, выявить условия ее действительности, определить ее виды и форму
37. Охарактеризовать недействительные сделки, их правовые последствия
38. Раскрыть пределы и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Раскрыть способы защиты гражданских прав

39. Дать понятие представительству, раскрыть его виды
40. Сформулировать понятие доверенности, раскрыть ее виды, требования к оформлению
41. Дать понятие сроку в гражданском праве, определить его виды и правила исчисления
42. Сформулировать понятие исковой давности, определить основания приостановления, перерыва и восстановления
43. Раскрыть понятие, содержание и формы права собственности
44. Рассмотреть особенности сервитута как ограниченного вещного права
45. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения обязательств
46. Раскрыть понятие, содержание и форму гражданско-правового договора
47. Охарактеризовать объекты интеллектуальной собственности, признаваемые и охраняемые в Российской Федерации
48. Рассмотрите законодательство об охране авторских и смежных прав
49. Рассмотрите прекращение и восстановление патента
50. Проанализируйте ответственность за нарушение обязательств: понятие, виды, функции

Девятый семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-11)

1. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Определите предмет, метод и принципы семейного права.
3. Охарактеризуйте систему и источники семейного права.
4. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды
5. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
6. Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве
7. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
8. Дайте понятие брака; раскройте его признаки.
9. Охарактеризуйте порядок заключения брака.
10. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака
11. Проанализируйте понятие, основание и порядок прекращения брака.
12. Охарактеризуйте расторжение брака в органах ЗАГС.
13. Охарактеризуйте расторжение брака в судебном порядке.
14. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
15. Охарактеризуйте основания и порядок признания брака недействительным. Охарактеризуйте правовые последствия признания брака недействительным
16. 1 Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
17. Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).
18. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.
19. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов
20. Проанализируйте основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Укажите срок действия брачного договора.
21. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам
22. Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
23. Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства
24. Охарактеризуйте обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
25. Раскройте понятие алиментных обязательств супругов и бывших супругов
26. Раскройте понятие и значение трудового права.
27. Дайте характеристику предмету, методу и системе трудового права.
28. Раскройте основные принципы трудового права

29. Раскройте понятие правоотношений в сфере труда». Сделайте их классификацию.
30. Дайте развернутую характеристику источникам трудового права. Сделайте правовой анализ одного из источников трудового права (по выбору студента).
31. Перечислите субъекты трудовых правоотношений. Дайте им краткую характеристику.
32. Дайте характеристику институту трудового права «Социальное партнерство»
33. Назовите основные права и обязанности работника.
34. Назовите основные права и обязанности работодателя.
35. Раскройте понятие трудового договора. Дайте ему развернутую характеристику.
36. Расскажите о порядке заключения трудового договора.
37. Расскажите об особенностях изменения условий трудового договора по инициативе работника
38. Расскажите об особенностях изменения условий трудового договора по инициативе работника
39. Выявите особенности изменения условий трудового договора по инициативе работодателя вследствие изменения организационных или технологических условий труда.
40. Назовите основания прекращения трудовых отношений.
41. Дайте характеристику коллективному договору в системе правоотношений в сфере труда.
42. Раскройте понятие рабочего времени, периодов, включаемых в рабочее время работников.
43. Перечислите виды рабочего времени.
44. Охарактеризуйте режим рабочего времени и порядок его установления.
45. Дайте характеристику работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, внутреннее совместительство)
46. Раскройте сущность ненормированного рабочего дня.
47. Раскройте сущность гибкого графика работы.
48. Раскройте сущность сменной работы.
49. Раскройте понятие времени отдыха. Перечислите виды времени отдыха и дайте им характеристику.
50. Опишите порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
51. Раскройте понятие отпусков. Перечислите виды отпусков, дайте им характеристику и опишите порядок их предоставления.
52. Опишите порядок продления или переноса ежегодного оплачиваемого отпуска.
53. Опишите порядок разделения отпуска на части, отзыва из отпуска.
54. Выявите основания замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией.
55. Раскройте сущность реализации права на отпуск при увольнении.
56. Расскажите об основных государственных гарантиях по оплате труда.
57. Раскройте понятие заработной платы, порядок ее установления.
58. Охарактеризуйте формы оплаты труда, порядок их установления.
59. Определите порядок исчисления средней заработной платы.
60. Раскройте понятие гарантий и компенсаций.
61. Охарактеризуйте отдельные виды гарантий и компенсаций.
62. Раскройте понятие дисциплины труда.
63. Расскажите о трудовом распорядке организации, порядке утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
64. Расскажите об основаниях, видах поощрения за труд.
65. Раскройте понятие дисциплинарной ответственности и дайте ей характеристику.
66. Раскройте понятие дисциплинарного проступка.
67. Опишите виды дисциплинарных взысканий.
68. Определите порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий.
69. Опишите порядок снятия дисциплинарного взыскания.
70. Перечислите случаи и условия наступления материальной ответственности работника.

71. Охарактеризуйте ограниченную материальную ответственность работника.
72. Опишите процедуру привлечения работника к материальной ответственности».
73. Дайте характеристику полной материальной ответственности работника
74. Раскройте сущность коллективной (бригадной) материальной ответственности за причинение ущерба.
75. Определите порядок возмещения затрат, связанных с обучением работника.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
2. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>
3. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

Дополнительная литература

1. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 80 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1209-9. – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва : Статут, 2016. – Т.1. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1. – Текст : электронный.
4. Трудовое право: учебник для бакалавров : в 2-х т. : [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 2. Часть особенная. – 491 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>. – ISBN 978-5-906879-43-1.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
2. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение

на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с

точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 208

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 113

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

- Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
- Стенды с тематическими выставками.